



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الفترة الدراسية الرابعة

المادة : الرياضيات

الصف : السابع

العام الدراسي

2016 / 2015

محافظة مبارك الكبير التعليمية



## أولاً : أسئلة المقال

منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

## السؤال الأول :

( أ ) حل المعادلة التالية موضحاً خطوات الحل وضع الناتج في أبسط صورة :

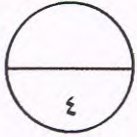
$$2 \frac{1}{2} = س \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{2} = س \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{1} \times \frac{4}{2} = س \frac{1}{4} \times \frac{4}{1}$$

$$\frac{5 \times 4}{1 \times 2} = س \frac{1}{4} \times \frac{4}{1}$$

$$10 = \frac{1}{1} = س$$



1  
1  
1  
1

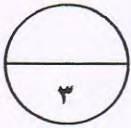
( ب ) لديك مجموعة من البطاقات مرقمة من ١ الى ١٠ . افترض أنك اخترت احدى هذه

البطاقات بطريقة عشوائية . أوجد احتمال ظهور كل حدث مما يلي :

$$( ١ ) ل ( ظهور العدد ٧ ) = \frac{1}{10}$$

$$( ٢ ) ل ( ظهور عدد زوجي ) = \frac{5}{10}$$

$$( ٣ ) ل ( ظهور عدد أصغر من ١١ ) = \frac{1}{10}$$



1  
1  
1

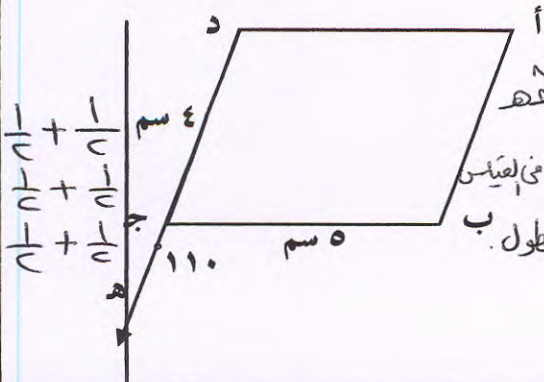
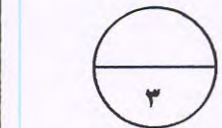
( ج ) في الشكل المقابل : أ ب ج د متوازي أضلاع ،

أوجد كلا مما يلي : ( بدون استخدام أدوات هندسية )

ق ( ب ج د ) =  $180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$  السبب : التجاور على خط مستقيم مع ب ح د

ق ( أ ) =  $70^\circ$  السبب : كل زاويتين متقابلتين متساويتين في المقياس

طول أ د =  $5$  السبب : كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول





السؤال الثاني :

( أ ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= 5 \frac{2}{3} - 8 \frac{1}{2}$$

٦ ٣٠٢ ٤ للعددين ٣ و ٢ هو ٦

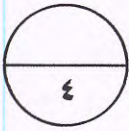
$$= 5 \frac{4}{6} - 8 \frac{3}{6}$$

$$= 5 \frac{4}{6} - 7 \frac{9}{6}$$

$$= 2 \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{c} + \frac{1}{c}$$

(إعادة لتسمية)



1



( ب ) إذا كان حجم حوض للأسماك على شكل شبه مكعب هو  $6000 \text{ م}^3$  ، وعرضه  $20 \text{ م}$  ، وارتفاعه  $10 \text{ م}$  ، فأوجد طوله .

حجم شبه المكعب (حوض للأسماك) = الطول  $\times$  العرض  $\times$  الارتفاع

$$6000 = 20 \times 10 \times \text{الطول (د)}$$

$$6000 = 200 \times \text{د}$$

$$\text{الطول (د)} = 6000 \div 200 = 30$$



( ج ) يستطيع بائع في جمعية تعاونية تلبية طلبات 3 زبائن في المتوسط كل 10 دقائق ، ما عدد الزبائن الذين يستطيع هذا البائع تلبية طلباتهم في ساعة واحدة بالمعدل نفسه؟

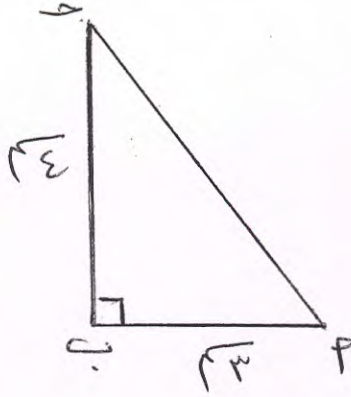
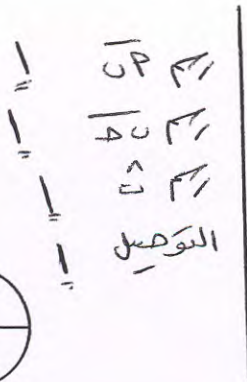
$$\text{1 ساعة} = 60 \text{ دقيقة}$$

$$\frac{3 \text{ زبائن}}{10 \text{ دقائق}} = \frac{18 \text{ زبون}}{60 \text{ دقيقة}}$$

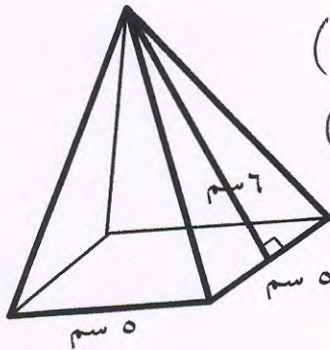
عدد الزبائن الذين يستطيع تلبية طلباتهم خلال ساعة واحدة هو  $18 \text{ زبون}$

السؤال الثالث :

( أ ) ارسم المثلث أ ب ج قائم الزاوية في ب ، حيث أ ب = ٣ سم ، ب ج = ٤ سم



( ب ) هرم رباعي قاعدته منطقة مربعة طول ضلعها ٥ سم ، وارتفاع الوجه الواحد ٦ سم ، أوجد مساحة سطح الهرم .



$$\begin{aligned}
 \text{مساحة سطح الهرم} &= \text{مساحة القاعدة المربعة} + (4 \times \text{مساحة مثلث}) \\
 &= ((8 \times 6 \times \frac{1}{2}) \times 4) + (5 \times 5) \\
 &= ((7 \times 5 \times \frac{1}{2}) \times 4) + (5 \times 5) = \\
 &= 70 + 25 = \\
 &= 95
 \end{aligned}$$

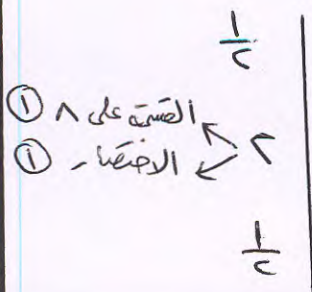
( ج ) حل التناسب التالي : ( موضحاً خطوات الحل )

$$\frac{س}{١٢} = \frac{٦}{٨}$$

$$١٢ \times ٦ = س \times ٨$$

$$\frac{٣ \times ٤ \times ٦^٣}{١٤٨} = \frac{س \times ٨}{٨}$$

$$٩ = س$$



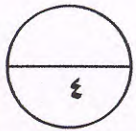


السؤال الرابع :

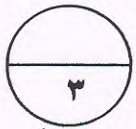
( أ ) إذا كان رؤوس  $\Delta$  ل م ن هي: ل (١،١<sup>-</sup>) ، م (٣،١) ، ن (٤، -١)

(١) ارسم  $\Delta$  ل م ن

(٢) أنشئ  $\Delta$  ل م ن صورة  $\Delta$  ل م ن بالانعكاس في المحور الصادي



( الرسم في صفحة الرسم البياني ص ٧ )



( ب ) (١) أكتب ٩،٠ في صورة نسبة مئوية

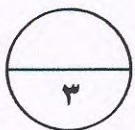
$$\frac{1}{c} + \frac{1}{c} + \frac{1}{c}$$

$$\% 9.0 = \frac{9.0}{100} = \frac{1 \times 9}{10 \times 10} = 9\%$$

(٢) أوجد ١٤٠ % من ٥٠

$$1 \times \frac{140}{100} = 140\% \text{ من } 50$$

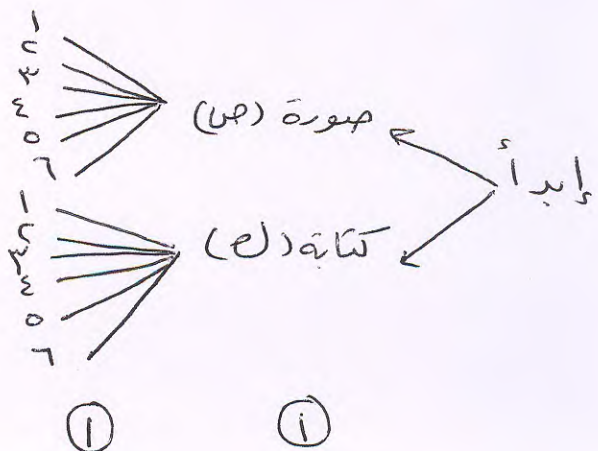
$$70 =$$



( ج ) في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية ثم إلقاء حجر النرد ،

ارسم مخطط الشجرة البيانية لاجاد جميع النواتج الممكنة .

- ص ، ١
- ص ، ٢
- ص ، ٣
- ص ، ٤
- ص ، ٥
- ص ، ٦
- ل ، ١
- ل ، ٢
- ل ، ٣
- ل ، ٤
- ل ، ٥
- ل ، ٦



تابع اختبار الفترة الدراسية الرابعة للصف ( السابع ) العام الدراسي ( ٢٠١٥ / ٢٠١٦م )

ثانياً: الموضوعي

أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل الدائرة ① إذا كانت العبارة صحيحة  
⊖ إذا كانت العبارة خاطئة .



(١) إذا كان  $\frac{2}{5} = س + \frac{3}{5} = ١$  ، فإن س =  $\frac{2}{5}$

(٢) ناتج  $\frac{1}{2} \div 6$  أصغر من ناتج  $\frac{1}{2} \div 6$

(٣) أطوال الاضلاع ٢ سم ، ٧ سم ، ٦ سم تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (١٠) لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة  
الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

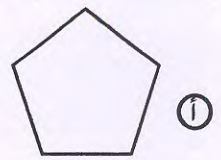
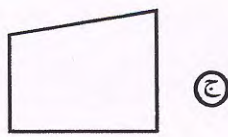
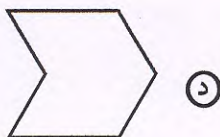
(٤) اشترت منى ٦ كجم من الطحين ، إذا استخدمت  $\frac{2}{3}$  هذه الكمية لعمل كعك ، فإن الكمية المستخدمة من الطحين هي :

①  $\frac{2}{3}$  كجم      ⊖  $\frac{1}{3}$  كجم      ⊕ ٣ كجم      ⊖ ٤ كجم

(٥)  $\frac{8}{40}$  في صورة نسبة مئوية =

① ١٦%      ⊖ ٢٠%      ⊕ ٥%      ⊖ ٤٠%

(٦) الشكل الذي ليس له خط تماثل فيما يلي هو :



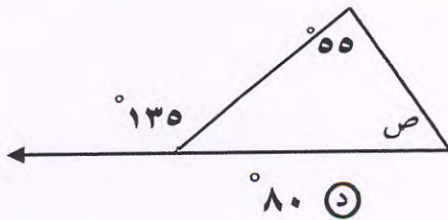


(٧) في أحد فصول الصف السابع نجح ٢٤ طالب ورسب ٣ طلاب ،  
فان نسبة عدد الراسبين الى العدد الكلي هو :

- Ⓐ ٩ : ١      Ⓑ ١ : ٩      Ⓒ ٨ : ١      Ⓓ ١ : ٨

(٨) مساحة سطح المكعب الذي طول ضلعه ١٠ سم هي

- Ⓐ ٣٠٠ سم<sup>٢</sup>      Ⓑ ٤٠٠ سم<sup>٢</sup>      Ⓒ ٦٠٠ سم<sup>٢</sup>      Ⓓ ٩٠٠ سم<sup>٢</sup>



(٩) في الشكل المقابل : ص =

- Ⓐ ١٣٥      Ⓑ ٥٥      Ⓒ ٧٠      Ⓓ ٨٠

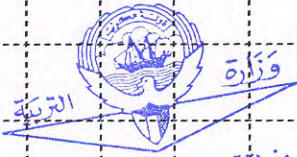
(١٠) باستخدام اللوحة ذات المؤشر المقابلة ، أي مما يلي له أكبر احتمال :



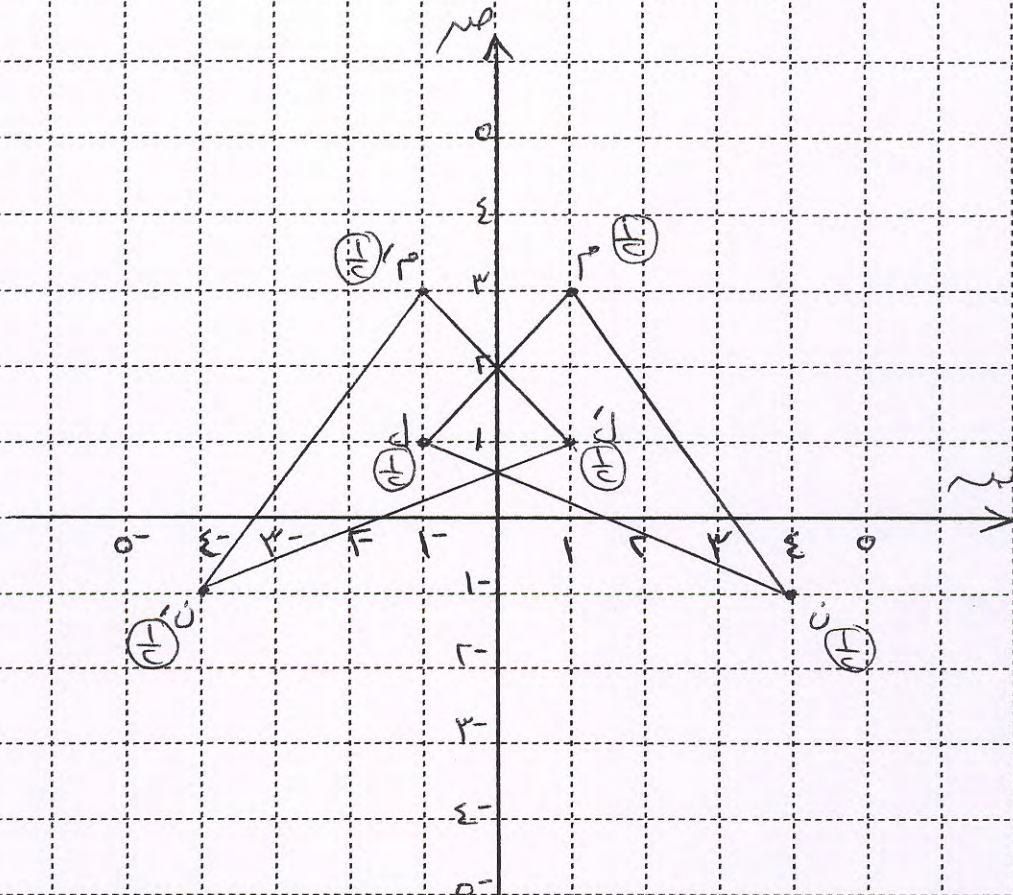
- Ⓐ ل (أزرق)      Ⓑ ل (أحمر)  
Ⓒ ل (أصفر)      Ⓓ ل (أخضر)

انتهت الأسئلة ومع تمنيات توجيه الرياضيات لكم بالنجاح والتوفيق

# ورقة الرسم البياني



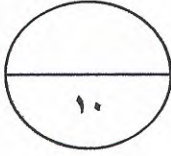
منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات



رسم للدرج (1)

رسم للارتفاع (1)





## ورقة إجابة الموضوعي



الإجابة				رقم السؤال
		<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ا	(١)
		<input checked="" type="radio"/> ا	<input type="radio"/> ب	(٢)
		<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ا	(٣)
<input checked="" type="radio"/> ا	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ا	(٤)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ا	<input type="radio"/> ب	(٥)
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ا	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ا	(٦)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ا	(٧)
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ا	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ا	(٨)
<input checked="" type="radio"/> ا	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ا	(٩)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ا	<input type="radio"/> ب	(١٠)